

## 2020年度 長野県岡谷東高等学校シラバス

教科	国語	科目	現代文B	単位数	2	学年	2	コース	教養フロンティア 健康スポーツ
								必修・選択	必修
使用教材	教科書	『新探求現代文B』（桐原書店）							
	副教材	『新版四訂 カラー版 新国語便覧』（第一学習社）『漢字トレーニング セレクト』（いづな書店） 『国語頻出問題1200』（いづな書店）							

### 学習目標

近代以降の様々な文章を的確に理解し、適切に表現する能力を高めるとともに、ものの見方、感じ方、考え方を深め、国語の向上を図り、人生を豊かにする態度を育てる。

### 学習方法

①様々な文章を繰り返し読み、読解力の向上を図る。②漢字や語句の意味や表現を覚え、使いこなせるようにする。③文章を読み、自分の考えを深める。④自分の考えを他人に伝える練習をする。

### 学習評価

○次の5つの観点に基づき、学習内容のまとめりにごとの下の評価マトリクスにより評価を行い学年末に5段階の評定に総括します。

<b>①関心・意欲・態度</b>	国語で伝え合う力を進んで高めるとともに、言語文化に対する関心を深め、国語を尊重してその向上を図ろうとする。
<b>②話す・聞く能力</b>	目的や場に応じて効果的に話的確に聞き取ったり、話し合ったりして、自分の考えをまとめ、深めている。
<b>③書く能力</b>	相手や目的、意図に応じた適切な表現による文章を書き、自分の考えをまとめ、深めている。
<b>④読む能力</b>	文章を的確に読み取ったり、目的に応じて幅広く読んだりして、自分の考えを深め、発展させている。
<b>⑤知識・理解</b>	伝統的な言語文化及び言葉の特徴や決まり、漢字などについて理解し、知識を身につけている。

評価方法\観点	評価の観点					備考
	①	②	③	④	⑤	
定期テスト	○		◎	◎	◎	
小テスト	◎		○		○	
提出物	◎	○	◎			
学習状況観察	◎	◎	◎	◎	◎	自己評価・相互評価

※表中の◎は観点の中でより重視するポイントです

※それぞれの評価の観点はA、B、Cの三段階で評価します。

### 学習方法等のアドバイスなど

読書を行う、新聞を読むということを習慣化し、日頃から多くの文章に触れるようにしましょう。  
漢字練習を行い、意味がわからない漢字や語句については積極的に辞書を引き、語彙を増やしていきましょう。

## 年間学習計画

学期 時間数	学習内容	学習のねらい	学習活動 【評価方法】
1 学期 22単位時間	随想 評論 小説 詩	<ul style="list-style-type: none"> <li>・随想、評論、小説の基本的な読み方に慣れる。</li> <li>・筆者が述べることを理解し、自分自身の考えを育む。</li> <li>・登場人物の心情の移り変わりや、場面展開を理解する。</li> <li>・韻文形式における作者の主張を理解し、表現を味わう。</li> </ul>	教材ごとに課題に取り組む。 <b>【学習状況観察】</b> <b>【課題・提出物】</b> <b>【定期考査・小テスト】</b>
2 学期 30単位時間	評論 小説 表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>・評論、小説の基本的な読み方を理解する。</li> <li>・題材に関心を持ち、自分なりの考えを深める。</li> <li>・近代の代表的な小説を読むことによって、時代背景や時代と人間との関係について理解を深める。</li> <li>・文章を読んだ感想や自分の考えを表現する。</li> </ul>	教材ごとに課題に取り組む。 <b>【学習状況観察】</b> <b>【課題・提出物】</b> <b>【定期考査・小テスト】</b>
3 学期 18単位時間	評論 戯曲 表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>・評論の基本的な読み方を身につける。</li> <li>・戯曲を読むことにより、様々な表現方法を学ぶ。</li> <li>・本文中の表現について理解し、自分の考えをまとめる。</li> <li>・自分の意見や考えを他者の前で発表する。</li> <li>・他者の意見や考えを聞き取る。</li> </ul>	教材ごとに課題に取り組む。 <b>【学習状況観察】</b> <b>【課題・提出物】</b> <b>【定期考査・小テスト】</b>